

Stöd och omsorg

Språk, trygghet och kvalitet i äldre vården

En äldreomsorg att vara stolt över

Vi vill att Lerums äldreomsorg, oavsett om det gäller hemtjänst eller äldreboende, ska vara en förebild, där trygghet, respekt och professionalism präglar varje möte mellan personal, brukare och anhöriga. För att nå dit behöver vi fortsätta stärka både språket och yrkeskunskapen i hela omsorgsorganisationen.

Moderaterna är ett parti som varje dag kämpar för att öka friheten för våra medborgare, oavsett ålder. Efter att kommunens äldre levt en livstid med friheten att välja var och hur de ska bo behöver Moderaterna vara garanten för att de även i slutet av livet har möjligheten att välja sitt boende, istället för att tvingas in på ett boende som ägs av kommunen. Genom att införa Lagen om Valfrihet, LOV, inom särskilt boende stärker vi den enskildes självbestämmande och skapar bättre förutsättningar för kvalitet genom konkurrens och mångfald.

Språket som grund för trygghet

En god svenska är grunden för en trygg och säker vård. När medarbetare inom äldreomsorgen kan uttrycka sig tydligt, förstå instruktioner och dokumentera på rätt sätt, minskar risken för missförstånd och fel. Det handlar om trygghet i vardagen, för de äldre, anhöriga och medarbetarna själva, oavsett arbetsplats.

Kunskap som bygger stolthet

Språkutveckling och kompetensutveckling går hand i hand. Genom att kombinera språkträning med utbildning i vård, demens, bemötande och välfärdsteknik höjer vi nivån i hela omsorgen. Det stärker yrkesstoltheten, gör arbetet mer meningsfullt och bidrar till att fler vill stanna och utvecklas i Lerums äldreomsorg.

Vi ska verka för att:

- 1** alla anställda inom äldreomsorgen ska få en tydlig plan för sin yrkesmässiga utveckling, såväl hemtjänst som på äldreboenden. Det ger en trygg start i yrket och visar att Lerums kommun satsar på sina medarbetares kompetens och långsiktiga utveckling.
- 2** införa Lagen om valfrihetssystem (LOV) inom särskilt boende i Lerums kommun, så att äldre och deras anhöriga får möjlighet att välja utförare av äldreboende, i syfte att stärka kvalitet, mångfald och självbestämmande.
- 3** de medarbetare som har behov av språkutveckling får en individuell plan för språkutbildning. Genom samarbete med Lerums Komvux erbjuds utbildning i svenska på arbetstid. På så sätt säkerställer vi trygghet, kvalitet och delaktighet i hela äldreomsorgen.
- 4** skapa fler möjligheter till fortbildning och specialisering inom exempelvis demens, psykisk hälsa, rehabiliterande arbetssätt och välfärdsteknik. Vi vill också ge chefer och handledare utbildning i hur de kan leda språkutveckling och lärande på arbetsplatsen. Det gör äldreomsorgen mer attraktiv och framtidssäker.
- 5** införa aktivitetsledare på kommunens äldreboenden. Det skapar en meningsfull vardag, livskvalitet, bättre hälsa och gemenskap för de boende genom allt från promenader och musikstunder till samtalsgrupper och vardagsmotion. Små insatser som gör stor skillnad.
- 6** införa anställningsgaranti för elever som avslutat vård- och omsorgsutbildningar med godkända resultat.

En värdig demensvård

Ingen ska möta demenssjukdom ensam

I Lerums kommun ska ingen behöva möta demenssjukdom ensam. Med utgångspunkt i den nationella demensstrategin vill vi göra Lerum till en föregångskommun för modern, individanpassad och mänsklig demensvård.

Tidiga insatser och samordning ger trygghet

Tidig upptäckt och rätt stöd gör stor skillnad. Därför behöver samverkan mellan kommunen, regionen, vården och anhöriga stärkas. En tydlig kontaktväg och samordning ger trygghet för den som drabbas och för familjen runt omkring.

Kunskap och omtanke i hela kedjan

Demensvården kräver både hjärta och kunskap. När personalen har rätt utbildning, handledning och förutsättningar att arbeta, individanpassat skapas en vård som präglas av respekt, värdighet och förståelse.

En meningsfull vardag för alla

Att leva med demens ska inte innebära att förlora sitt sammanhang. Genom fler dagverksamheter, riktade stödinsatser och fokus på aktivitet och gemenskap kan fler få en vardag fylld av mening, delaktighet och livskvalitet, oavsett ålder eller sjukdomsförlopp.

Vi ska verka för att:

- 7** införa demenskoordinatorer som samordnar vård, stöd och kontakt mellan kommunen, regionen, individen och anhöriga. Rollen ska också driva utvecklingen av kommunens arbete med demensfrågor.
- 8** utveckla rutiner, informationsinsatser och samverkan mellan kommunen och primärvården för att korta vägen till fastställd diagnos. Tidig upptäckt ger trygghet och bättre planering.
- 9** erbjuda fler utbildningar, digitala stödgrupper och flexibla avlastningsmöjligheter för anhöriga till personer med demenssjukdom. Ingen ska behöva bära ansvaret ensam.
- 10** skapa fler möjligheter att delta i dagverksamhet. Aktiva dagar med social samvaro och stimulans stärker både hälsa och livsglädje.
- 11** införa särskilt anpassade stödinsatser för yngre personer som drabbats av demens. Det kan handla om möjlighet till fortsatt arbetsliv, meningsfull sysselsättning och psykosocialt stöd i samverkan med arbetsgivare och vård.

Insatser mot ofrivillig ensamhet

Ingen ska behöva känna sig ensam

Ensamhet är idag ett växande folkhälsoproblem som påverkar både livskvalitet, hälsa och trygghet. Vi vill att Lerum ska vara en kommun där ingen faller mellan stolarna, där vi tillsammans skapar fler möten, relationer och sammanhang. Omsorg handlar om trygghet och gemenskap, kräver mänsklig närvaro, samtal och sociala relationer. En kontaktperson kan bidra med sällskap, promenader och vardagsglädje, det som ofta ligger utanför hemtjänstens uppdrag.

Gemenskap på riktigt

Ofrivillig ensamhet kräver både engagemang och samordning. Genom att stärka samarbetet mellan kommunen, föreningslivet och civilsamhället kan vi skapa fler vägar till gemenskap, delaktighet och meningsfulla aktiviteter för människor i alla åldrar.

Möten mellan generationer

När människor möts skapas trygghet, förståelse och gemenskap. Genom att uppmuntra generationsmöten och volontärinsatser kan vi bygga broar mellan unga och äldre och minska klyftor som riskerar att isolera.

Delaktighet i en digital tid

Digitala verktyg kan förena människor, men bara om alla ges möjlighet att använda dem. Därför behöver äldre få stöd och utbildning i digital delaktighet, så att de kan hålla kontakt med familj, vänner och samhällsservice på egna villkor.

Vi ska verka för att:

- 12** utveckla mötesplatser och aktiviteter för olika åldersgrupper och intressen, i nära samarbete med lokala aktörer.
- 13** införa social aktivitet på recept, där vården och kommunen tillsammans erbjuder sociala aktiviteter som ett komplement till medicinska insatser.
- 14** skapa fler möjligheter till möten mellan generationer, exempelvis genom att ungdomar deltar som volontärer på äldreboenden eller i andra sociala verksamheter.
- 15** stärka den digitala delaktigheten genom utbildning och stöd till äldre så att fler kan hålla kontakt med anhöriga, vänner och samhällsservice.
- 16** göra det möjligt att beviljas kontaktperson även om man redan har hemtjänst eller bor på ett äldreboende.

Trygghetsboende

Ett hem med gemenskap och trygghet

Allt fler äldre vill bo kvar i sin hemkommun med närheten till familj och vänner. Ett trygghetsboende erbjuder just det. Trygghetsboenden skapar förutsättningar för seniorer att fortsätta leva ett aktivt liv, delta i sociala aktiviteter och känna sig trygga dygnet runt. Det handlar om boendeformer som främjar självständighet, gemenskap och livskvalitet, nära det man känner till.

Vi ska verka för att:

- 17** det byggs moderna trygghetsboenden strategiskt placerade i våra tätorter i Lerums kommun där seniorer kan leva ett aktivt och socialt liv, med närhet till service och stöd när det behövs.

Tillsammans för barnens trygghet

Tidiga insatser som gör skillnad

Vi vet att tidiga insatser kan förändra liv. När barn får rätt stöd i rätt tid kan vi förebygga psykisk ohälsa, skolmisslyckanden och framtida utanförskap. Genom att arbeta samordnat och tidigt kan vi ge varje barn möjlighet att växa upp med trygghet, hälsa och framtidstro.

Vi ska verka för att:

- 18** stärka och utveckla samverkansmodellen mellan förskola, skola, vård och socialtjänst för att tidigt fånga upp oro kring barn och utarbeta gemensamma planer för stöd och åtgärder.
- 19** utveckla möjligheten till föräldrastöd i tidig ålder och öka tillgängligheten genom öppna förskolor, digitala samtalsforum och andra mötesplatser för föräldrar.
- 20** stärka elevhälsoteamen och införa trygghetsgrupper på alla skolor, med fokus på socialt klimat, psykisk hälsa och förebyggande arbete mot mobbning och utanförskap.
- 21** utveckla kompetensutbildningen för personal som arbetar med barn, särskilt i hur man upptäcker, bemöter och stöttar barn i riskzon.

Lagen om särskild service (LSS)

Värdighet, kvalitet och valfrihet

Vi vill att LSS-verksamheten ska präglas av värdighet, kvalitet och valfrihet. Vi vill bygga en kommun där människor med funktionsnedsättning får rätt stöd i rätt tid, och där ingen tvingas flytta långt bort från familj, vänner eller det sammanhang man känner sig hemma i.

Vi ska verka för att:

- 22** driva på byggnationen av nya LSS-boenden, strategiskt placerade i våra tätorter; nära kommunikationer, service, familj och vänner. Boendena ska vara moderna, trygga, byggda med kvalitet och smälta in i befintlig byggnation, med personalstöd som utgår från individens behov, delaktighet och självbestämmande.
- 23** göra det möjligt att beviljas kontaktperson även om man redan bor på ett boende med särskild service. Kontaktpersonen ska fylla en annan funktion än personalen på boendet och utgöra ett komplement till det stöd som redan ges. Kontaktpersonen kan bidra till ökad trygghet, delaktighet och livskvalitet.
- 24** utveckla korttidsboenden och daglig verksamhet så att de möter dagens behov med fokus på meningsfull vardag, utveckling, delaktighet och gemenskap.
- 25** förbättra informationen och stödet till anhöriga genom digitala verktyg, lätt-tillgänglig information och flexibla anhörigträffar.
- 26** tillgängligheten stärks i alla kommunens miljöer, fysiska, digitala och sociala, så att alla kan delta på lika villkor.

Mäns våld mot kvinnor

– Våld i nära relation

Nolltolerans mot våld

Mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer är aldrig acceptabelt. Lerums kommun ska ta ett tydligt och kraftfullt ansvar för att förebygga, bekämpa och motverka alla former av våld, med respekt för dem som drabbas och med omtanke om hela familjen.

Stärkt arbete mot våld i nära relationer

Vi vill vidareutveckla Lerums strategi mot våld i nära relationer genom att förstärka insatserna, stärka samverkan och tydliggöra ansvarsfördelningen.

Samtidigt vill vi ta arbetet ett steg längre, med fler förebyggande insatser, starkare stöd till våldsutsatta och ett mer tydligt och aktivt arbete med personer som utövar våld.

Kunskap, samverkan och ansvar

Våld i nära relationer kräver både samverkan och kunskap. Kommunen ska arbeta nära civilsamhället, skolor, vård och polis för att skapa ett tryggt Lerum där våld inte tillåts få fäste.

Vi ska verka för att:

- 27** fastställa och utvidga ett långsiktigt samarbete med kvinnojourer för att säkerställa tillgång till rådgivning, stöd och skydd för kommunens invånare.
- 28** kvinnojourer etablerar sin verksamhet lokalt i Lerum, så att invånarna har nära tillgång till stöd, skydd och hjälp.
- 29** stärka samarbetet mellan kommunens socialtjänst och lokala organisationer genom gemensamma rutiner för remisser, uppföljning och överlämning, för ett tryggt och sammanhållet stöd.
- 30** utöka utbildningen av kommunens personal samt elever i skola och förskola. Utbildningsinsatser ska även rikta sig till föreningslivet och civilsamhället för att öka kunskapen om våld och dess konsekvenser.
- 31** satsa på förebyggande åtgärder för våldsutövare genom lågröskelverksamheter, stödgrupper och utbildningar.
- 32** förbättra kommunens dokumentation, informationsöverföring och uppföljning vid våld i hemmet. Rutiner ska vara tydliga, uppdaterade och baseras på aktuell kunskap och forskning.
- 33** skapa ett samlat och uppdaterat arbete mot våld i nära och unga relationer. Arbetet ska bygga på den senaste forskningen och beprövade metoder, och omfatta både förebyggande insatser och stöd till våld utsatta samt våldsutövare. En särskild inriktning ska riktas mot unga genom utbildningsinsatser för elever, föräldrar och skolpersonal, samt fokus på att motverka våld på nätet och i skolan.
- 34** utveckla kommunens arbete med barn som upplever våld i nära relationer för att säkerställa barns rätt till trygghet, skolgång och ett liv fritt från våld. Arbetet ska ske i nära samverkan med förskola, skola, frivilligorganisationer, socialtjänst och Polismyndigheten.

Missbruk och missbruksvård

Ett växande samhällsproblem

Missbruk, psykisk ohälsa och ensamhet är några av vår tids största utmaningar. Alkohol, narkotika, läkemedel och spel leder många in i beroende, ofta i kombination med psykisk ohälsa.

Socialtjänsten som stöd och väg ut

När livet rasar blir socialtjänsten ofta den sista tryggheten. Insatserna måste vara rättssäkra, effektiva och bygga på respekt, frivillighet och delaktighet, med målet att bryta beroendet och ge möjlighet till ett självständigt liv.

Vägen till självständighet

Vägen ur missbruk handlar också om att återfå arbete, gemenskap och egen försörjning. Ett tydligare fokus på rehabilitering och arbete minskar bidragsberoende och stärker livskvaliteten.

Vi ska verka för att:

- 35** stärka det tidiga och förebyggande arbetet mot ungas drog- och alkohol-debut genom samarbete mellan skola, socialtjänst och civilsamhälle.
- 36** säkerställa snabb tillgång till professionell hjälp och vård, i nära samverkan med beroendevården.
- 37** skapa vägar till arbete och egen försörjning genom rehabilitering, praktik och stödinsatser, för ett nyktert och självständigt liv.

Skolan

En stark skola för ett starkare Lerum

En trygg, professionell och möjliggörande skolgång

Lerums förskolor och skolor ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Varje barn ska få rätt stöd och förutsättningar för att kunna nå sin fulla potential, och samtidigt ska skolan vara tydlig med krav och förväntningar.

Skolan ska vara en plats för både kunskap och trygghet, där lärare ges förtroende och arbetsro och där elever känner motivation, glädje och framtidstro.

Personalen i centrum

Personalen är skolans viktigaste resurs. För att kunna erbjuda undervisning av högsta kvalitet måste kommunen både värna erfarenhet och skapa möjligheter för utveckling. Genom riktade fortbildningar och fler karriärvägar, som förstelärare och specialpedagogiska roller eller andra interna utvecklingsmöjligheter, kan fler pedagoger utvecklas i yrket. En stark lärarkår ger stabila skolor och bättre resultat för eleverna.

Mindre barngrupper och fokus på kvalitet

De tidiga åren är avgörande för barnens utveckling. Vi vill satsa på mindre barngrupper i förskolan och lågstadiet, med särskild satsning på undervisningskvalitet och arbetsro. Mindre grupper betyder tryggare barn, starkare relationer till personalen och bättre lärande. Dessutom vill vi säkerställa att en barngrupps totala vistelse-tid tas i beaktning vid schemaläggning för att säkerställa rätt personaltäthet.

Rätt förutsättningar för lärande

Lärare måste få tid att vara just lärare. För mycket administration och överdokumentation tar fokus från eleverna. Vi vill minska byråkratin, se över styrningen och säkerställa att resurserna går till undervisning och elevstöd. Planeringstid ska vara garanterad, arbetsmiljön trygg och uppdraget tydligt. Det är grunden för god undervisning och professionell stolthet.

Vi ska verka för att:

- 38** införa en satsning som premierar skol- och förskolepersonal som stannar i Lerums kommun, samt erbjuda fler karriärvägar och fortbildningsmöjligheter för att stärka yrkesstoltheten.
- 39** fortsätta arbetet med mindre barngrupper i förskolan och lågstadiet för att skapa trygghet, arbetsro och kvalitet i undervisningen.
- 40** minska administrationen och byråkratin, och se till att resurserna går till undervisning och elever.
- 41** säkerställa att barngruppens totala vistelsetid tas i beaktning vid schema-läggning för att säkerställa rätt personaltäthet.
- 42** förskola och fritidshem ska i den mån det är möjligt samordna lämnings- och hämtningstider så att föräldrar kan lämna och hämta barn som går i olika åldrar vid samma tid inom ramen för deras öppettider.

Arbetsmiljö och trygghet

Trygghet och studiero i varje klassrum

Trygghet i skolan är en grundförutsättning för lärande. Varje elev ska känna sig sedd och trygg, och varje lärare ska ha förutsättningar att undervisa utan oro eller avbrott. Ordning, struktur och respekt ska prägla skolmiljön i Lerums kommun.

Vi vill införa gemensamma regler och tydliga konsekvenstrappor vid hot, våld eller störande beteenden. Rektorerna ska både ha ansvar och mandat att agera, och eleverna ska veta vad som gäller. Trygghet och studiero ska råda i alla klassrum.

Elevhälsan ska vara närvarande och proaktiv i hela kommunen. Genom att samla resurser centralt kan stödet styras dit det behövs mest, utan att förlora den lokala närvaron. En stark och samordnad elevhälsa frigör tid för lärarna, skapar arbetsro och stärker tryggheten för eleverna.

Vi ska verka för att:

- 43** samla elevhälsans resurser (psykologer/sjuksköterskor m.m.) centralt för en effektiv fördelning mellan skolor, med fortsatt lokal närvaro nära eleverna. Kommunen ska ha professionella elevhälsoteam som snabbt kan ge skolorna rätt stöd i rätt tid och arbeta med tidiga, förebyggande insatser.
- 44** införa en gemensam och tydlig konsekvenstrappa vid hot, våld eller störande beteenden. Alla skolor ska ha samma rutiner, där både elever, lärare och föräldrar vet vad som gäller.
- 45** satsa på fler vuxna i skolmiljön som bidrar till lugn, närvaro och stöd i vardagen. Fler vuxna i skolan stärker relationerna, ökar tryggheten och avlastar lärarna.
- 46** planera nya och bygga om befintliga skolor med fokus på arbetsmiljö, säkerhet och trivsel. Resurser för konstgestaltning ska istället användas till ytor som stärker gemenskap och trygghet.

Varje elev ska nå sin potential

Tidiga insatser och fokus på grunderna

Undervisningen ska utformas så att alla barn kan lyckas. Genom att fokusera på grundläggande färdigheter, läsa, skriva och räkna, redan från förskolan kan fler följa den ordinarie undervisningen. Tidiga insatser minskar behovet av särskilt stöd längre fram och ökar självkänslan hos eleverna.

Vi ska verka för att:

- 47** införa mer lärarledd undervisning i grundläggande ämnen och fokus på beprövade metoder som ger resultat.
- 48** införa tydliga rutiner för överlämningar mellan skolstadier så att varje elevs kunskapsnivå och sociala behov följer med genom hela skolgången. Ingen ska hamna mellan stolarna när man byter klass eller skola.
- 49** skolan ska ge stöd till dem som kämpar och utmaningar till speciellt begåvade barn. Vi vill stärka resursskolan, utvidga spetsundervisningen, erbjuda läxhjälp och studieteknik för alla elever.
- 50** inkludering ska bygga på omtanke och balans. Varje elev ska få rätt stöd utifrån sina behov, samtidigt som hela klassen ska ha en trygg och lugn lärmiljö där alla ges möjlighet att utvecklas.
- 51** bygga vidare på Lerums befintliga närvaroteam. Ge tydligare mandat och snabbare vägar till insats, så att fler elever kommer tillbaka till skolan.

Lerums gymnasium

En framtidssäker utbildning

Lerums gymnasium ska vara en motor för kunskap, innovation och framtidstro. Genom att stärka natur- och teknikprogrammen rustar vi eleverna för den snabbt föränderliga arbetsmarknaden, där kunskap inom teknik, naturvetenskap och hållbar utveckling blir allt viktigare. En stark utbildning inom dessa områden är inte bara en investering i elevernas framtid, utan i hela Lerums utvecklingskraft.

Modern teknik och entreprenörsanda

Vi vill att undervisningen ska ligga i framkant. Det betyder modern utrustning, digital kompetens och nära samarbete med näringslivet. Genom att utveckla en tydlig entreprenörprofil får eleverna möjlighet att arbeta med verkliga projekt, starta egna initiativ och omsätta sina idéer i praktiken. Det väcker kreativitet, företagsamhet och stolthet över det man skapar.

Möjlighet till ett fjärde tekniskt år

För elever som vill fördjupa sina tekniska kunskaper och gå direkt ut i arbetslivet ska Lerums gymnasium erbjuda ett fjärde tekniskt år. Det ger en naturlig övergång mellan studier och yrkesliv, och stärker samtidigt banden mellan skolan och det lokala näringslivet. Eleverna får chansen att bygga värdefull kompetens och arbetslivserfarenhet redan under skolgången.

Fler idrottsutbildningar – LIU och NIU

Idrott och utbildning ska kunna gå hand i hand. Vi vill utreda möjligheten att erbjuda fler lokal- och nationellt godkända idrottsutbildningar (LIU/NIU) vid Lerums gymnasium. Det skulle ge fler unga möjligheter att kombinera sin idrottssatsning med studier, oavsett sport. Genom att bredda utbudet kan fler elever stanna i Lerum, utvecklas på hemmaplan och bygga en starkare koppling mellan skola, föreningsliv och hälsa.

Vi ska verka för att:

- 52** Lerums gymnasium ska erbjuda utbildningar som rustar eleverna för framtidens arbetsmarknad. Vi vill stärka natur- och teknikprogrammen för att möta behovet av kompetens inom teknik, innovation och hållbar utveckling
- 53** utveckla gymnasiets natur- och teknikprogram med entreprenörsprofil, tillgång till modern teknik och samarbete med lokala företag. Eleverna ska få möjlighet att omsätta sina idéer i praktiken och inspireras till framtida företagande.
- 54** införa möjlighet till ett fjärde tekniskt år på Lerums gymnasium som skapar en direkt väg till arbetslivet eller vidare tekniska studier. På så sätt ger vi eleverna fler valmöjligheter och stärker kopplingen mellan skola och arbetsliv.
- 55** skapa fler samarbeten med lokala företag genom praktik, gästföreläsningar och projekt.
- 56** införa feriejobb på loven, och utveckla Komvux som en stark andra chans.
- 57** ge fler unga chansen att kombinera studier och idrott genom att utreda fler lokal- och nationellt godkända idrottsutbildningar vid Lerums gymnasium. Ett breddat idrottsutbud stärker både folkhälsan och skolans attraktivitet.
- 58** införa mer klassrumsnära mentorstid i mindre grupper med fokus på stress, sömn, relationer och studieteknik. Med utökad mentorstid kan vi fånga upp signaler tidigt och nå alla elever. God sömn, trygga relationer och fungerande studieteknik ger bättre mående och bättre skolresultat. Genom att ge tidigt stöd i vardagen minskar risken för att elever hamnar i problematisk frånvaro.