

Skolan

En stark skola för ett starkare Lerum

En trygg, professionell och möjliggörande skolgång

Lerums förskolor och skolor ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Varje barn ska få rätt stöd och förutsättningar för att kunna nå sin fulla potential, och samtidigt ska skolan vara tydlig med krav och förväntningar.

Skolan ska vara en plats för både kunskap och trygghet, där lärare ges förtroende och arbetsro och där elever känner motivation, glädje och framtidstro.

Personalen i centrum

Personalen är skolans viktigaste resurs. För att kunna erbjuda undervisning av högsta kvalitet måste kommunen både värna erfarenhet och skapa möjligheter för utveckling. Genom riktade fortbildningar och fler karriärvägar, som förstelärare och specialpedagogiska roller eller andra interna utvecklingsmöjligheter, kan fler pedagoger utvecklas i yrket. En stark lärarkår ger stabila skolor och bättre resultat för eleverna.

Mindre barngrupper och fokus på kvalitet

De tidiga åren är avgörande för barnens utveckling. Vi vill satsa på mindre barngrupper i förskolan och lågstadiet, med särskild satsning på undervisningskvalitet och arbetsro. Mindre grupper betyder tryggare barn, starkare relationer till personalen och bättre lärande. Dessutom vill vi säkerställa att en barngrupps totala vistelse-tid tas i beaktning vid schemaläggning för att säkerställa rätt personaltäthet.

Rätt förutsättningar för lärande

Lärare måste få tid att vara just lärare. För mycket administration och överdokumentation tar fokus från eleverna. Vi vill minska byråkratin, se över styrningen och säkerställa att resurserna går till undervisning och elevstöd. Planeringstid ska vara garanterad, arbetsmiljön trygg och uppdraget tydligt. Det är grunden för god undervisning och professionell stolthet.

Vi ska verka för att:

- 38** införa en satsning som premierar skol- och förskolepersonal som stannar i Lerums kommun, samt erbjuda fler karriärvägar och fortbildningsmöjligheter för att stärka yrkes stoltheten.
- 39** fortsätta arbetet med mindre barngrupper i förskolan och lågstadiet för att skapa trygghet, arbetsro och kvalitet i undervisningen.
- 40** minska administrationen och byråkratin, och se till att resurserna går till undervisning och elever.
- 41** säkerställa att barngruppens totala vistelsetid tas i beaktning vid schemaläggning för att säkerställa rätt personaltäthet.
- 42** förskola och fritidshem ska i den mån det är möjligt samordna lämnings- och hämtningstider så att föräldrar kan lämna och hämta barn som går i olika åldrar vid samma tid inom ramen för deras öppettider.

Arbetsmiljö och trygghet

Trygghet och studiero i varje klassrum

Trygghet i skolan är en grundförutsättning för lärande. Varje elev ska känna sig sedd och trygg, och varje lärare ska ha förutsättningar att undervisa utan oro eller avbrott. Ordning, struktur och respekt ska prägla skolmiljön i Lerums kommun.

Vi vill införa gemensamma regler och tydliga konsekvenstrappor vid hot, våld eller störande beteenden. Rektorer ska både ha ansvar och mandat att agera, och eleverna ska veta vad som gäller. Trygghet och studiero ska råda i alla klassrum.

Elevhälsan ska vara närvarande och proaktiv i hela kommunen. Genom att samla resurser centralt kan stödet styras dit det behövs mest, utan att förlora den lokala närvaron. En stark och samordnad elevhälsa frigör tid för lärarna, skapar arbetsro och stärker tryggheten för eleverna.

Vi ska verka för att:

- 43** samla elevhälsans resurser (psykologer/sjuksköterskor m.m.) centralt för en effektiv fördelning mellan skolor, med fortsatt lokal närvaro nära eleverna. Kommunen ska ha professionella elevhälsoteam som snabbt kan ge skolorna rätt stöd i rätt tid och arbeta med tidiga, förebyggande insatser.
- 44** införa en gemensam och tydlig konsekvenstrappa vid hot, våld eller störande beteenden. Alla skolor ska ha samma rutiner, där både elever, lärare och föräldrar vet vad som gäller.
- 45** satsa på fler vuxna i skolmiljön som bidrar till lugn, närvaro och stöd i vardagen. Fler vuxna i skolan stärker relationerna, ökar tryggheten och avlastar lärarna.
- 46** planera nya och bygga om befintliga skolor med fokus på arbetsmiljö, säkerhet och trivsel. Resurser för konstgestaltning ska istället användas till ytor som stärker gemenskap och trygghet.

Varje elev ska nå sin potential

Tidiga insatser och fokus på grunderna

Undervisningen ska utformas så att alla barn kan lyckas. Genom att fokusera på grundläggande färdigheter, läsa, skriva och räkna, redan från förskolan kan fler följa den ordinarie undervisningen. Tidiga insatser minskar behovet av särskilt stöd längre fram och ökar självkänslan hos eleverna.

Vi ska verka för att:

- 47** införa mer lärarledd undervisning i grundläggande ämnen och fokus på beprövade metoder som ger resultat.
- 48** införa tydliga rutiner för överlämningar mellan skolstadier så att varje elevs kunskapsnivå och sociala behov följer med genom hela skolgången. Ingen ska hamna mellan stolarna när man byter klass eller skola.
- 49** skolan ska ge stöd till dem som kämpar och utmaningar till speciellt begåvade barn. Vi vill stärka resursskolan, utvidga spetsundervisningen, erbjuda läxhjälp och studieteknik för alla elever.
- 50** inkludering ska bygga på omtanke och balans. Varje elev ska få rätt stöd utifrån sina behov, samtidigt som hela klassen ska ha en trygg och lugn lärmiljö där alla ges möjlighet att utvecklas.
- 51** bygga vidare på Lerums befintliga närvaroteam. Ge tydligare mandat och snabbare vägar till insats, så att fler elever kommer tillbaka till skolan.

Lerums gymnasium

En framtidssäker utbildning

Lerums gymnasium ska vara en motor för kunskap, innovation och framtidstro. Genom att stärka natur- och teknikprogrammen rustar vi eleverna för den snabbt föränderliga arbetsmarknaden, där kunskap inom teknik, naturvetenskap och hållbar utveckling blir allt viktigare. En stark utbildning inom dessa områden är inte bara en investering i elevernas framtid, utan i hela Lerums utvecklingskraft.

Modern teknik och entreprenörsanda

Vi vill att undervisningen ska ligga i framkant. Det betyder modern utrustning, digital kompetens och nära samarbete med näringslivet. Genom att utveckla en tydlig entreprenörprofil får eleverna möjlighet att arbeta med verkliga projekt, starta egna initiativ och omsätta sina idéer i praktiken. Det väcker kreativitet, företagsamhet och stolthet över det man skapar.

Möjlighet till ett fjärde tekniskt år

För elever som vill fördjupa sina tekniska kunskaper och gå direkt ut i arbetslivet ska Lerums gymnasium erbjuda ett fjärde tekniskt år. Det ger en naturlig övergång mellan studier och yrkesliv, och stärker samtidigt banden mellan skolan och det lokala näringslivet. Eleverna får chansen att bygga värdefull kompetens och arbetslivserfarenhet redan under skolgången.

Fler idrottsutbildningar – LIU och NIU

Idrott och utbildning ska kunna gå hand i hand. Vi vill utreda möjligheten att erbjuda fler lokal- och nationellt godkända idrottsutbildningar (LIU/NIU) vid Lerums gymnasium. Det skulle ge fler unga möjligheter att kombinera sin idrottssatsning med studier, oavsett sport. Genom att bredda utbudet kan fler elever stanna i Lerum, utvecklas på hemmaplan och bygga en starkare koppling mellan skola, föreningsliv och hälsa.

Vi ska verka för att:

- 52** Lerums gymnasium ska erbjuda utbildningar som rustar eleverna för framtidens arbetsmarknad. Vi vill stärka natur- och teknikprogrammen för att möta behovet av kompetens inom teknik, innovation och hållbar utveckling
- 53** utveckla gymnasiets natur- och teknikprogram med entreprenörprofil, tillgång till modern teknik och samarbete med lokala företag. Eleverna ska få möjlighet att omsätta sina idéer i praktiken och inspireras till framtida företagande.
- 54** införa möjlighet till ett fjärde tekniskt år på Lerums gymnasium som skapar en direkt väg till arbetslivet eller vidare tekniska studier. På så sätt ger vi eleverna fler valmöjligheter och stärker kopplingen mellan skola och arbetsliv.
- 55** skapa fler samarbeten med lokala företag genom praktik, gästföreläsningar och projekt.
- 56** införa feriejobb på loven, och utveckla Komvux som en stark andra chans.
- 57** ge fler unga chansen att kombinera studier och idrott genom att utreda fler lokal- och nationellt godkända idrottsutbildningar vid Lerums gymnasium. Ett breddat idrottsutbud stärker både folkhälsan och skolans attraktivitet.
- 58** införa mer klassrumsnära mentorstid i mindre grupper med fokus på stress, sömn, relationer och studieteknik. Med utökad mentorstid kan vi fånga upp signaler tidigt och nå alla elever. God sömn, trygga relationer och fungerande studieteknik ger bättre mående och bättre skolresultat. Genom att ge tidigt stöd i vardagen minskar risken för att elever hamnar i problematisk frånvaro.